	MUNICIPIO DE IQUIRA DIRECCION LOCAL DE SALUD	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC

PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**		
NOMBRE FUNCIONARIO	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ		
DIMENSIÓN	AMBIENTAL	**N. ACT.**	3
ACTIVIDAD	Desarrollar actividades informativas en las Instituciones educativas de las zonas urbanas del municipio, dirigidas a los estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto de primaria, abordando temas relacionados con el cambio climático y la calidad del aire, así como sus efectos en la salud, especialmente los asociados a las quemas agrícolas, con el fin de promover practicas ambientales responsables.		
COMPONENTE	SALUD PUBLICA		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
X				X			

POBLACIÓN SUJETO	Infancia. Estudiantes de grados 4 de primaria.

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
	28	X	X	1	X

LUGAR	Territorio 5, micro T. 1, 2,3, 4 IE María Auxiliadora, Sede Daniel Castro.

FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
06/04/2026	08:00 AM	10:00 AM	2 horas

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

En el marco de la sensibilización sobre el cambio climático y sus efectos en la salud, se llevó a cabo una actividad educativa y participativa orientada a fortalecer el conocimiento de los estudiantes de primaria, acerca de las principales causas, consecuencias y medidas de prevención relacionadas con esta problemática.

La actividad consistirá en una exposición introductoria donde se abordarán conceptos clave sobre el cambio climático, haciendo énfasis en el impacto de prácticas como las quemas

Scanned with CamScanner

agrícolas y la contaminación atmosférica en la salud humana. Posteriormente, se desarrollará un espacio de análisis y reflexión grupal en el que los estudiantes podrán identificar situaciones de riesgo presentes en su entorno y hacer sus aportes.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Estudiantes de grados cuarto, de la IE María Auxiliadora del municipio.

III. METODOLOGIA:

La actividad se desarrolló mediante una metodología educativa, participativa y lúdica, orientada a estudiantes de primaria, con el propósito de facilitar la comprensión de los temas relacionados con el cambio climático, la calidad del aire y sus efectos en la salud.

Durante la jornada se realizó inicialmente una introducción al tema, utilizando un lenguaje claro y acorde a la edad de los estudiantes, con el fin de explicar qué es el cambio climático, cómo se afecta la calidad del aire y de qué manera estos factores pueden influir en la salud de las personas.

Posteriormente, se desarrolló un espacio de socialización y aprendizaje interactivo, en el cual se promovió la participación activa de los estudiantes a través de preguntas, ejemplos cotidianos y reflexiones sobre acciones que pueden realizar desde su entorno escolar y familiar para contribuir al cuidado del medio ambiente.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 08:00 am del día lunes 06 de abril de 2026, la Líder del Plan de Intervenciones Colectivas se desplazó hasta las instalaciones de la IE María Auxiliadora sede Daniel Castro, con los estudiantes de primaria junto al equipo PIC y docente responsable, se trabajó con los grados cuarto. Se dio inicio mediante un caluroso saludo, con el propósito de hacer la educación, posterior a esto les hago entrega de un folleto el cual contiene temas relacionados con el medio ambiente, la prevención de la contaminación y los impactos.

La actividad la realicé en 3 momentos:

Momento 1: Una vez ingresado al salón de clases, procedo a nuestro saludo y presentación mencionando que el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, se encuentra desarrollando actividades de sensibilización en el territorio con el firme propósito de fortalecer el cuidado del medio Ambiente en las IE del municipio, especialmente para los grados de primaria.

Momento 2:

La jornada evidenció que el uso de una metodología participativa y adaptada al nivel de comprensión de los estudiantes facilita la apropiación de los contenidos. El apoyo en imágenes y ejemplos cotidianos permitió una mejor comprensión de los temas abordados,

Scanned with CamScanner

mientras que las preguntas orientadoras favorecieron la participación activa y la identificación de saberes previos. En conjunto, estas estrategias contribuyeron a un proceso de aprendizaje más significativo en los estudiantes."

La exposición fue desarrollada con estudiantes de primaria, utilizando un lenguaje sencillo, dinámico y adaptado a su nivel de comprensión. El tema del cambio climático se explicó a través de ejemplos cotidianos, como el aumento del calor, las lluvias intensas y el humo producido por las quemas, relacionándolo con situaciones que los niños pueden observar en su entorno. El cambio climático se refiere al aumento progresivo de la temperatura del planeta debido principalmente a la contaminación, la tala de árboles y las quemas agrícolas. Se indicó que estas acciones producen humo y gases que contaminan el aire, afectando el equilibrio de la naturaleza y la calidad de vida de las personas.

Durante la actividad, se emplearon recursos visuales como imágenes y dibujos para facilitar la comprensión del tema. Se explicó cómo la contaminación del aire y las quemas pueden afectar la salud, causando tos, alergias o dificultad para respirar, resaltando la importancia de cuidar el medio ambiente para proteger nuestro cuerpo. Asimismo, se promovió la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, reflexiones y pequeños compromisos como no quemar basura, sembrar árboles y cuidar el aire que respiramos.

Momento 3:

La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, logrando interés y comprensión por parte de los niños. A continuación, con el fin de reforzar el aprendizaje, se desarrollaron actividades lúdicas con los estudiantes.

Juegos Educativos:

• **Juego "Aire limpio vs. Aire contaminado"**

Se mostraron imágenes y los niños debían identificar cuáles acciones cuidaban el planeta y cuáles lo contaminaban. Posteriormente explicaban por qué.

• **Dinámica "Sembrando soluciones"**

Cada estudiante escribió o dibujó en una hoja una acción para cuidar el medio ambiente (no quemar basura, sembrar árboles, ahorrar agua).

• **Juego de preguntas rápidas**

Se realizaron preguntas sencillas como:

- ¿Qué pasa si respiramos humo?
- ¿Por qué hace más calor ahora?

Scanned with CamScanner

- ¿Cómo podemos cuidar nuestra salud y el planeta?

Los estudiantes respondieron de manera voluntaria, promoviendo el aprendizaje activo. Se evidenció una participación activa, interés y comprensión del tema por parte de los estudiantes. Los niños lograron identificar la relación entre la contaminación, el cambio climático y los efectos en la salud, además de proponer acciones concretas para el cuidado del medio ambiente.

V. COMPROMISOS:

Durante la actividad, los estudiantes manifestaron su disposición para asumir los siguientes compromisos:

1. No quemar basura ni participar en quemas que contaminen el aire.
2. Depositar los residuos en las canecas correspondientes y practicar el reciclaje.
3. Cuidar el agua, evitando el desperdicio en el hogar y la escuela.
4. Sembrar y cuidar árboles o plantas en su entorno.
5. Evitar botar basura en la calle o en espacios naturales.
6. Cerrar las llaves y apagar las luces cuando no sean necesarias.
7. Informar a sus familias sobre la importancia de no realizar quemas agrícolas o domésticas.
8. Proteger su salud usando medidas preventivas en días de mucho calor (hidratarse y usar protección solar).

VI. CONCLUSIONES:

La jornada evidenció que el uso de una metodología participativa y adaptada al nivel de comprensión de los estudiantes facilita la apropiación de los contenidos. El apoyo en imágenes y ejemplos cotidianos permitió una mejor comprensión de los temas abordados, mientras que las preguntas orientadoras favorecieron la participación activa y la identificación de saberes previos. En conjunto, estas estrategias contribuyeron a un proceso de aprendizaje más significativo en los estudiantes."

Anexos:

- Lista de asistencia.
- Registro fotográfico.
- Informe de ejecución.

Scanned with CamScanner

En constancia firma,

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ.
Líder PIC

VII. BIBLIOGRAFIA:

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
Información sobre cambio climático, calidad del aire y políticas ambientales en Colombia:

https://www.minambiente.gov.co/cambio-climatico-y-gestion-del-riesgo/que-es-el-cambio-climatico/

Ministerio de Salud y Protección Social
Lineamientos sobre calidad del aire y sus efectos en la salud:

https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Paginas/calidad-del-aire.aspx

Scanned with CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez	Revisó: Yesica Mildred Pizo F.	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Líder PIC	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

Scanned with CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 06/04/2026 | Lugar: Territorio 5, MT 2. | Dimensión: Ambiental.

Responsable: Luz Adriana Castro P. | Cargo: Lider PIC. | Tema: Actividad educativa a estudiantes de 3,4,5 sobre cambio climatico.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Julian Ramirez		8														Julia Ramirez
2	Mariana Medina		10														Mariana Medina
3	Emiliano Parra		7														Emiliano Parra
4	Nicolas ladino		8														Nicola ladino
5	Emanuel Cerquera		8														Emanuel cerquera
6	Sofia Pillimue		8														sofia Pillimue
7	Dana Caisedo		7														DANACaisedo
8	Eimi Camacho		7														Eimi camacho
9	Mateo leiva		8														Mateo Leiva
10	Blanca N Zapata		50.		X										3125610143	Encosalud	
11	Eveli Tamara Sanchez		8														eveli tama Sanchez
12	Santiago Santa		10														Santiago santa
13	Owen Herrera		8														OWEN H.
14	Brianna C. Ibarra F.		9												3112467852		Brianna I.f.
15	Mariana Quimbaya S.		7														Mariana Q.S

Scanned with CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 06/04/2026 | Lugar: Territorio 5, MT 2 | Dimensión: Ambiental

Responsable: Lcy Adriana Castro P. | Cargo: Líder PIC. | Tema: Actividad educativa a estudiantes de 3,4,5 Sobre cambio climático

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	[illegible]	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Davier stiven Rivas p		9														DAVIER STIVEN
2	Mara Irene Galindo R		9														Mara Irene
3	Lauren victoria Moreno p		9														Lauren victoria Moreno Peres
4	Alexis javier Rincon N.		8														ALEXIS JAVIER
5	Yudy Alejandra sanchez		8														Yudy Alexandra.
6	Jerónimo Andrade V		8														Jerónimo A.V.
7	Allyson Sofia Bonilla		9														Allyson Sofia
8	Yeyson Alejandro Angel		9														Yeyson A. Angel M.
9	Jesus Abe Montaño V.		9														Jesús Noe Montaño
10	Mateo trujillo Diaz		8														Mateo Trujillo Diaz
11	Karol Conde		8														Karol conde
12	Nickolas Cobaleda		8														Nickolas Cobaleda
13	Maria paz conde R		8														Maria paz conde R.
14	Ela Mahia Galindo.		9														Ela mahia Galindo
15																	

Scanned with CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

INFORME DE EJECUCIÓN

DIMENSION: **AMBIENTAL**

MUNICIPIO:	Iquira (Huila)
LIDER COMUNITARIO RESPONSABLE:	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
LUGAR:	Institución Educativa María Auxiliadora-Sede Daniel Castro
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD:	2 horas.
OBJETIVO:	Desarrollar actividades informativas en las instituciones educativas de la zona urbana del municipio, dirigidas a estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto de primaria, abordando temas relacionados con el cambio climático y la calidad del aire, así como sus efectos en la salud, especialmente los asociados a las quemas agrícolas, con el fin de promover prácticas ambientales responsables.
SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	Tiempo: 20 minutos Descripción de la actividad: Inicialmente, La jornada evidenció que el uso de una metodología participativa y adaptada al nivel de comprensión de los estudiantes facilita la apropiación de los contenidos. El apoyo en imágenes y ejemplos cotidianos permitió una mejor comprensión de los temas abordados, mientras que las preguntas orientadoras favorecieron la participación activa y la identificación de saberes previos. En conjunto, estas estrategias contribuyeron a un proceso de aprendizaje más significativo en los estudiantes." La exposición fue desarrollada con estudiantes de primaria, utilizando un lenguaje sencillo, dinámico y adaptado a su nivel de comprensión. El tema del cambio climático se explicó a través de ejemplos cotidianos, como el aumento del calor, las lluvias intensas y el humo producido por las quemas, relacionándolo con situaciones que los niños

Scanned with CamScanner

ACTIVIDAD CENTRAL:	pueden observar en su entorno. El cambio climático se refiere al aumento progresivo de la temperatura del planeta debido principalmente a la contaminación, la tala de árboles y las quemas agrícolas. Se indicó que estas acciones producen humo y gases que contaminan el aire, afectando el equilibrio de la naturaleza y la calidad de vida de las personas. Tiempo: 40 minutos Materiales: • Infografía • Juegos educativos Descripción de la Actividad: Durante la actividad, se emplearon recursos visuales como imágenes y dibujos para facilitar la comprensión del tema. Se explicó cómo la contaminación del aire y las quemas pueden afectar la salud, causando tos, alergias o dificultad para respirar, resaltando la importancia de cuidar el medio ambiente para proteger nuestro cuerpo. Igualmente, se promovió la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, reflexiones y pequeños compromisos como no quemar basura, sembrar árboles y cuidar el aire que respiramos. Momento 3: La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, logrando interés y comprensión por parte de los niños. A continuación, con el fin de reforzar el aprendizaje, se desarrollaron actividades lúdicas con los estudiantes. Juegos Educativos: Tiempo: 20 minutos
CIERRE DE LA ACTIVIDAD:	Descripción: Finalmente, se propicia un espacio de escucha y diálogo en el que los docentes comparten las acciones que implementan al identificar ideación suicida o factores de riesgo en el entorno educativo. Con este ejercicio, se busca resaltar la importancia de la ruta de atención institucional y fortalecer el reconocimiento de los docentes como red de apoyo fundamental para los estudiantes y la comunidad educativa. Se realiza el cierre de la jornada informando a los docentes que, en el próximo encuentro, se continuará el

Scanned with CamScanner

CONCLUSIÓN:	fortalecimiento en el abordaje de los primeros auxilios psicológicos. Asimismo, se agradece su atención, participación y disposición durante el desarrollo de la actividad. La jornada evidenció que el uso de una metodología participativa y adaptada al nivel de comprensión de los estudiantes facilita la apropiación de los contenidos. El apoyo en imágenes y ejemplos cotidianos permitió una mejor comprensión de los temas abordados, mientras que las preguntas orientadoras favorecieron la participación activa y la identificación de saberes previos. En conjunto, estas estrategias contribuyeron a un proceso de aprendizaje más significativo en los estudiantes." Los estudiantes respondieron de manera voluntaria, promoviendo el aprendizaje activo. Se evidenció una participación activa, interés y comprensión del tema por parte de los estudiantes. Los niños lograron identificar la relación entre la contaminación, el cambio climático y los efectos en la salud, además de proponer acciones concretas para el cuidado del medio ambiente. Les comparto un folleto didáctico para fortalecer el conocimiento.

Responsable de la actividad:

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
Líder PIC

Scanned with CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

INFOGRAFIA-AMBIENTAL



Fecha:	06 de abril de 2026
Lugar:	IE María Auxiliadora- Sede Daniel Castro.
Temática:	Desarrollar Actividades Informativas en las IE zona urbana a estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto de primaria.

Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez	**Revisó: Yesica Mildred Pizo F.**	**Aprobó: Lina Paola Quintero T.**
Cargo: Líder PIC	**Cargo: Coordinadora PIC**	**Cargo: Apoyo a la Supervisión.**

Scanned with CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

EVIDENCIA DE ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS O LUDICAS



Por medio del presente me permito informar que se llevó a cabo una actividad lúdica dirigida a estudiantes de primaria, con el objetivo de promover la educación en temas relacionados con el cambio climático, la calidad del aire y los efectos en la salud asociados a las quemas agrícolas. Durante la jornada, se explicó de forma clara cómo las quemas agrícolas afectan el aire que respiramos y cómo esto puede generar problemas de salud, especialmente respiratorios. Asimismo, se promovió la importancia de cuidar el medio ambiente desde acciones sencillas en la vida diaria.

Como parte de la actividad, se realizó un juego práctico denominado "Aire limpio vs aire contaminado", en el cual se les presentaron diferentes situaciones (ej. sembrar árboles, quemar basura, usar bicicleta, hacer fogatas, entre otras), y los estudiantes debían identificar si estas acciones ayudaban o afectaban la calidad del aire. Esta dinámica permitió reforzar el aprendizaje de manera didáctica y generar mayor participación.

Otra actividad desarrollada fue "Corre por el Aire Limpio"

Como se desarrolló:

-Se dividen a los estudiantes en dos grupos o participan individualmente.

-Marcamos dos zonas en el espacio:

- 🌿 Zona Aire Limpio
- 🔥 Zona Aire Contaminado

Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez	Revisó: Yesica Mildred Pizo F.	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Líder PIC	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

Scanned with CamScanner

Luego, se dice en voz alta diferentes acciones, por ejemplo:

- Sembrar árboles
- Quemar basura
- Usar bicicleta
- Hacer fogatas
- Reciclar
- Uso excesivo de carros

Los estudiantes deben correr rápidamente hacia la zona que corresponde según la acción.
Cada vez que corran:

- preguntas por qué eligieron ese lado
- corriges si es necesario
- explicas de forma breve cómo afecta el aire y la salud

¡Por qué funciona muy bien!

- Los niños se activan y se divierten
- Aprenden sin sentirse en clase
- Refuerza rápido los conceptos
- Genera mucha participación

Ya para terminar con actividad lúdica "Corre por el Aire Limpio", en la cual los estudiantes participaron de manera activa identificando acciones que afectan la calidad del aire, desplazándose hacia espacios asignados según correspondiera, fortaleciendo el aprendizaje a través del juego y la participación.

Responsable de la actividad,

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ.
Líder Comunitario

Scanned with CamScanner